

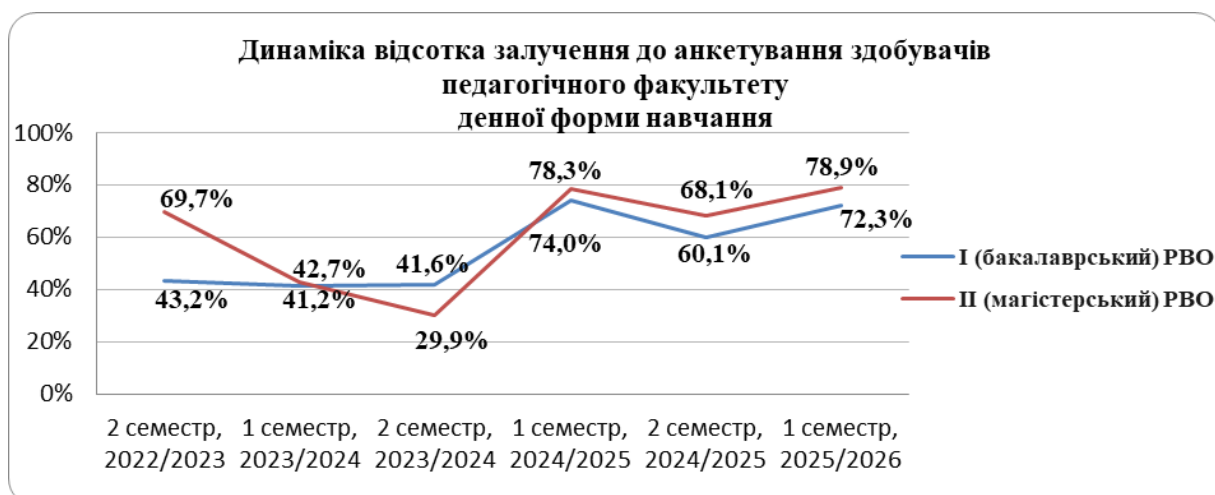
**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти педагогічного факультету
за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

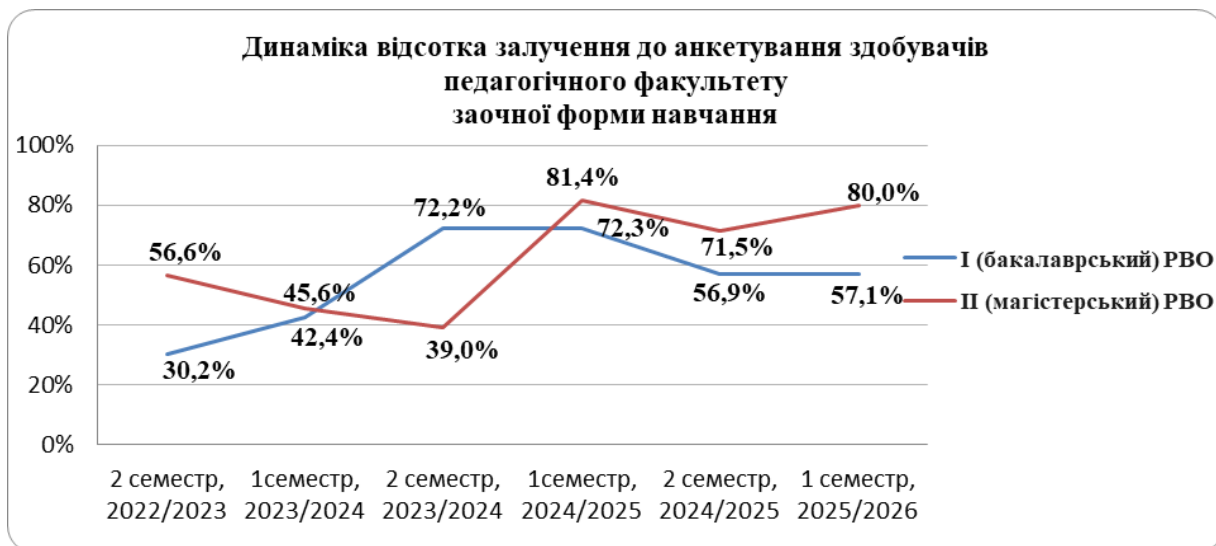
Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **72,3%** здобувачів денної форми навчання та **57,1%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **78,9%** здобувачів денної форми навчання та **80%** – заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **74%** від усіх здобувачів педагогічного факультету.

Середній бал викладачів, які викладають освітні компоненти факультету, становить **4,90** (з найвищим рейтингом **5,0**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,86**;
 - ДФН – **4,79**;
 - ЗФН – **4,92**.
- другий (магістерський) РВО – **4,96**.
 - ДФН – **4,95**;
 - ЗФН – **4,96**.





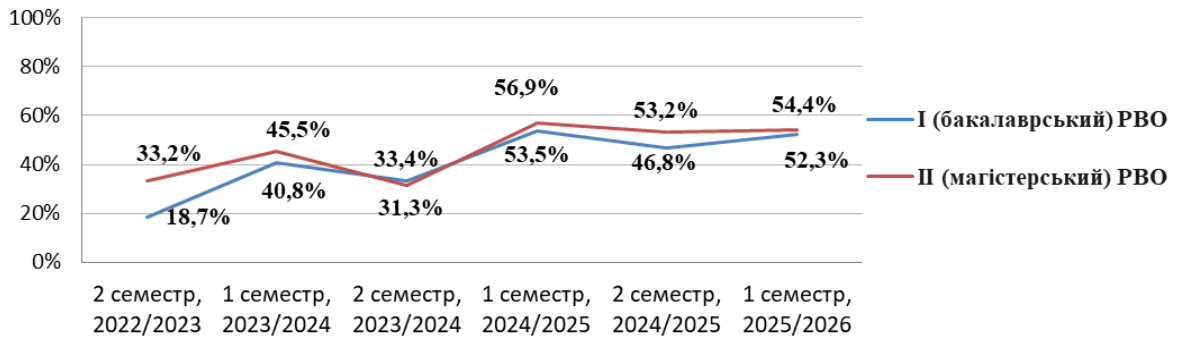
Відсоток здобувачів денної та заочної форм навчання педагогічного факультету які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО			Другий (магістерський) РВО			Всього по факультету
		Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО бакалавр	Кількість надісланих анкет	Кількість заповнених анкет	Частка заповнених анкет РВО магістр	
Денна форма навчання								
1.	Дошкільна освіта	348	264	75,9%	262	202	77,1%	76,4%
2.	Початкова освіта	1002	779	77,7%	402	326	81,1%	78,7%
3.	Логопедія	500	261	52,2%	223	192	86,1%	62,7%
4.	Олігофренопедагогіка	176	161	91,5%	90	51	56,7%	79,7%
	Всього:	2026	1465	72,3%	977	771	78,9%	74,5%
Заочна форма навчання								
1.	Дошкільна освіта	167	142	85%	167	127	76%	80,5%
2.	Початкова освіта	219	94	42,9%	284	231	81,3%	64,6%
3.	Логопедія	18	2	11,1%	368	323	87,8%	81,5%
4.	Олігофренопедагогіка				191	127	66,5%	66,5%
	Всього:	417	238	57,1%	1010	808	80%	73,3%
	Всього по факультету:	2443	1703	64,7%	1987	1579	79,4%	74%

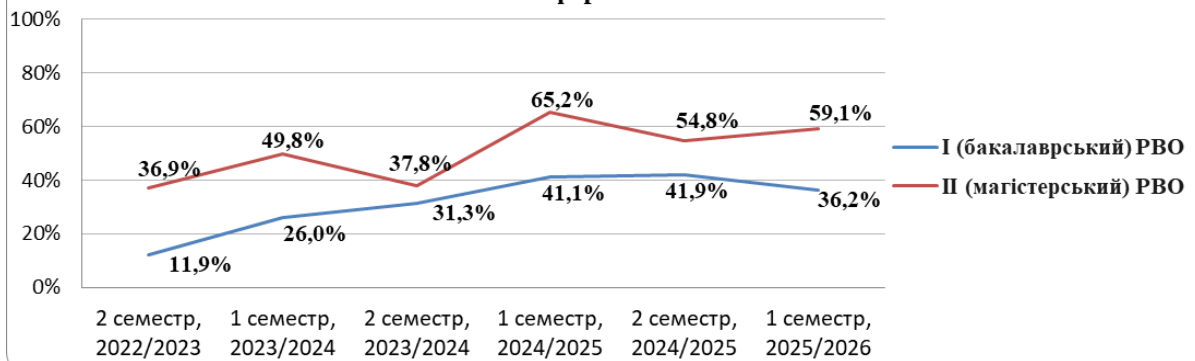
На запитання «Чи потрібно, на вашу думку, щось змінити у змісті освітньої компоненти?» більшість здобувачів вважають, що нічого не треба змінювати, все добре. Для деяких освітніх компонент здобувачі пропонують зменшити обсяг лекційних годин і збільшити обсяг практичних годин, або навпаки - зменшити обсяг практичних годин і збільшити обсяг лекційних годин.

На запитання «Яких форм роботи під час вивчення ОК вам бракувало?», здобувачі найчастіше обирали відповідь «Усього вистачало, все добре». Також здобувачам не вистачає додаткових консультацій викладача, електронних освітніх ресурсів, індивідуального підходу, творчих завдань. Деякі здобувачі вважають, що необхідно докорінно переглянути зміст, підходи та форми роботи у викладанні окремих ОК.

Динаміка відсотка залучення до анкетування здобувачів університету денної форми навчання

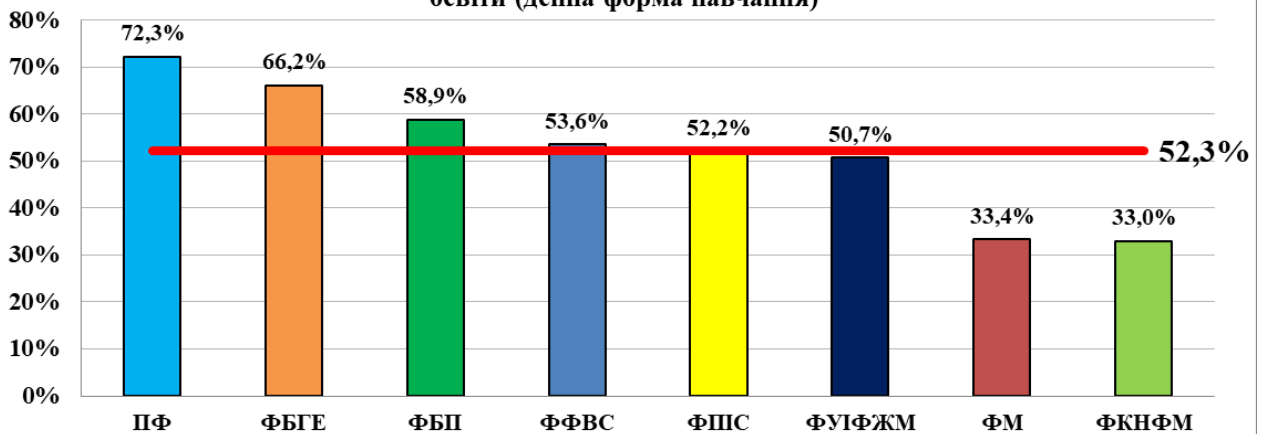


Динаміка відсотка залучення до анкетування здобувачів університету заочної форми навчання

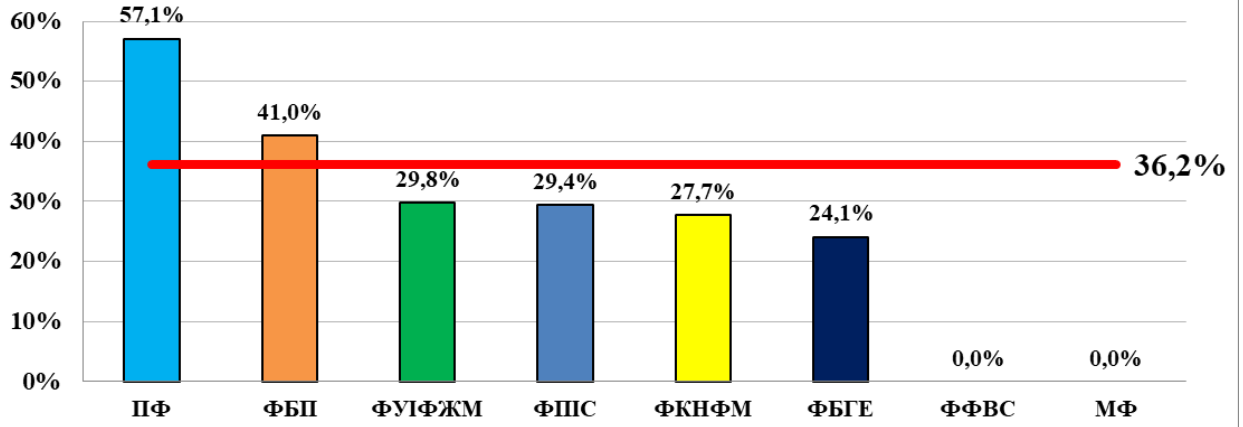


Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)

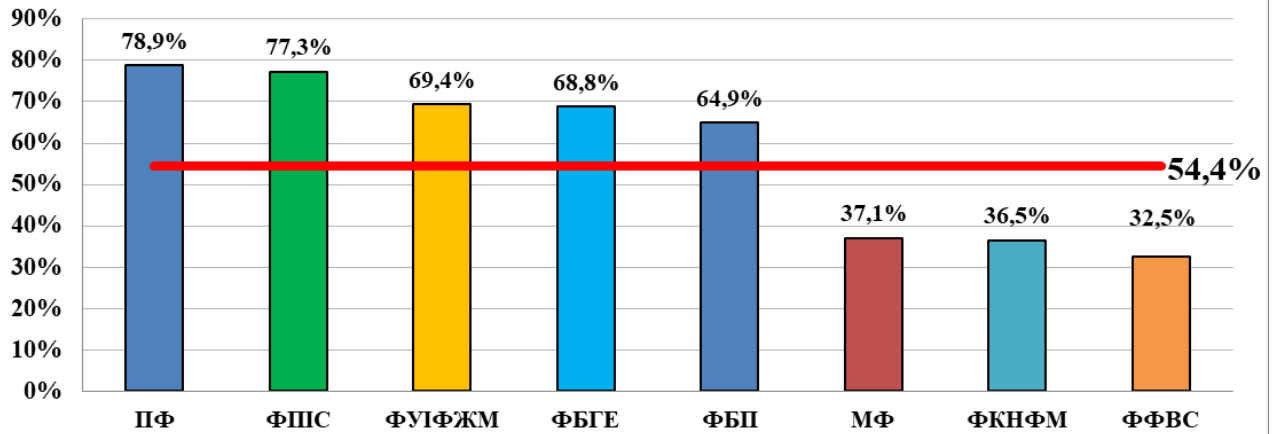


Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2025/2026 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)



Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)

